Профессиональное образовательное частное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.05 Основы бережливого производства

для специальностей: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 года №531.

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчик: Абдурахманова Э.М. преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства».
_____*подпись*_

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин и профессиональных модулей специальности 31.02.05«Стоматология ортопедическая» КМК
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Председатель ПЦК _____Гаджиева В.М.

подпись

*Зам.директора по УР*_____*Магомаева Б.К.*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы ПОЧУ РД «Каспийский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности

1.4Общие компетенции необходимые для освоения данной дисциплины:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.5 Профессиональные компетенции необходимые для освоения данной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировк

у материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6 -Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
самостоятельная работа	2

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации ПОПределяется рабочим учебным планом по специальности и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем В часах	Коды компетенцийи личностныхрезультатов,формированию которыхспособствуетэлемент программы
Тема1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
	Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактическойпомощи.	2	
Тема2. Правовые аспекты охраныздоровьянаселения	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
	Правапациентовиосновныеюридическиемеханизмыихобеспечениявсовременномздравоохранении. Этическийкодексмедицинскойсестры.	2	
Тема3. Теоретические основыбережливогопроизводства	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**	
	История становления концепции бережливого производстваБережливоепроизводство, понятие,задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации Спецификаприменениянетодовбережливогопроизводствавмедицинскойорганизации.Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема4.	**Содержаниеучебногоматериала**	**8**	

Стратегии и инструментыбережливого производствадля выявления проблем иихпричин	Инструменты бережливого производства (хронометраж, картарабочеговремени,выявлениеузкогоместа,картированиепотокасоздания ценности,пять«почему?»,времятакта,балансировканагрузки,принципнулевойошибки,использование5С и др.)	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
	Структурированиеиоценкапотерь. Поискипредварительныйанализ потерьиихпричин. Картирование потока создания ценности – описание процесса. Создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестрыпри работе на приеме и на дому).	2	
	Втомчислепрактическихи лабораторныхзанятий		
	Практическоезанятие №1 Картирование потока создания ценности – описание процессасозданияценностинаконкретныхрабочихместахврамкахмедицинской организации, выявление проблем существующегопотока(например,описатьипроанализироватьосновныеаспектывзаимодействияпациента,врачаимедицинскойсестры при работенаприемеинадому).	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся: Подготовкапрезентациипотеме:«Методологиябережливогопроизводства»	2	
Тема5. Реализация концепциибережливого производствавздравоохранении	**Содержаниеучебногоматериала**	**8**	
	1.Алгоритмвнедрениябережливогопроизводства,этапы:планирование,внедрение,развертывание,интеграция,совершенствование.	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
	Втомчислепрактическихи лабораторныхзанятий		

	Практическоезанятие №2 Организацияработыотделениймедицинскойорганизациисиспользованиеинструментовбережливогопроизводства(например,регистратура,приемноеотделение,отделение (кабинет)медицинскойпрофилактики)	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
	Практическоезанятие №3 Организацияработыотделениймедицинскойорганизациисиспользованиеинструментовбережливогопроизводства(например,регистратура,приемноеотделение,отделение (кабинет)медицинскойпрофилактики)	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
	Практическоезанятие №4 Организациярабочегоместаирабочегопространствамедицинскойсестрысиспользованиеинструментовбережливогопроизводства. Примененииеинструмента5С.	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
Тема6. Стратегияклиентоориентированностивмедицинской организации	**Содержаниеучебногоматериала**	**4**	
	Организацияпроведенияианализсоциологическихисследованийкакинструментамониторингакачествапроцессов. Мотивационнаяосноваклиентоориентированностиперсонала. Социальныйаспектклиентоориентированности.	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
	Управление конфликтами в медицинской организации.Инструментывыявлениявозможныхмествозникновения конфликтов.	2	
Тема 7.Стандартизация инепрерывное совершенствование	**Содержаниеучебногоматериала**	**8**	
	Понятиестандарта. Функциональноепредназначениестандарта. Спецификаразработкистандартовоказаниямедицинскихуслуг.	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
	Совершенствованиеформразделенияикооперациитруда.	2	
	Совершенствованиеорганизациииобслуживаниярабочих мест	2	

	Втомчислепрактическихи лабораторныхзанятий		
	Практическоезанятие №5 Стандартизирование работы на примере действий медицинскойсестрыотделениямедицинскойорганизации:созданиестандартнойоперационнойкарты(СОК)(прививочного кабинета,постовоймедсестры,процедурноймедсестрыидр.)	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
Тема8. Формированиекорпоративной культурыбережливогопроизводства	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**	
	Корпоративная культура: понятие, виды.Понятие «миссия медицинской организации».Структураисодержаниекорпоративнойкультуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинскойорганизации	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ПК1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 6,ЛР 7,ЛР9, ЛР 12
Всего:		***38***	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Дляреализациипрограммыучебнойдисциплиныдолжныбытьпредусмотреныследующие специальныепомещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятийсеминарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также дляпроведениятекущего контроляипромежуточной аттестации.

Переченьосновногооборудования:учебныестолы,учебныестулья,учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядныепособия,иллюстрационныетаблицы,персональныйкомпьютер,проектор,экран.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся,оснащеннаякомпьютернойтехникойсподключениемксетиИнтернетиобеспечением доступа к электронной информационно-образовательной средеорганизации.

2.2. Информационноеобеспечениереализациипрограммы

2.2.1. Основныеэлектронныеиздания

1. Бурковская,Ю.В.Менеджментвсестринскомделе:учебник/Бурковская Ю.В.,ГажеваА.В.,ИвановА.В.,КамынинаН.Н.идр.-Москва :ГЭОТАР-Медиа,2020.-192с.-ISBN978-5-9704-5652-1.-Текст: электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html

2. Медик,В.А.Общественноездоровьеиздравоохранение:учебник/В.А.Медик,В.И.Лисицин.-4-еизд.,перераб.идоп.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2022.-496с.-ISBN978-5-9704-7308-5.-Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента": [сайт]. - URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html

3. Организационно-аналитическая деятельность:учебник/С.И.Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html

4. Сурат,В.И. Инновационный менеджмент:учебно-методическоепособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева. -Москва:ДашковиК,2021.-145с.-ISBN978-5-394-04287-4.- Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394042874.html

2.2.2. Дополнительныеисточники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства вмедицине/В.Ф.Арженцов//Управлениекачествомвздравоохранении.-2018. -№1.-С.14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманноеруководствопопрактикеприменения Lean./М.Т.Вейдер.–Москва:АльпинаПаблишер,2019.–160 с.Текст:непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь идобиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг.С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации.Бережливоепроизводство.Основныеположенияисловарь.(утвержденивведен вдействие ПриказомРосстандарта от12.05.2014 №431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации.Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден ивведен вдействие ПриказомРосстандарта от27.05.2015 №448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации.Бережливоепроизводство.Организациярабочегопространства.(5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации.Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен вдействиеПриказомРосстандарта от31.03.2016 №231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичнуюмедико-санитарнуюпомощь//МетодическиерекомендацииМЗРФ–Москва. –2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливогопроизводства//Методическиерекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинскихорганизациях.Открытиепроектовпоулучшениям//Методические рекомендацииМЗРФ.– Москва.– 2017

11. Учитесьвидетьбизнес-процессы.Практикапостроениякартпотоковсозданияценности/РотерМ.,ШукД.,Пер.МуравьевойГ.,-5-еизд.-М.:АльпинаПабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9-

URL:http://znanium.com/catalog/product/926117

12. Интернетресурс.Справочнаясистема«Консультант-плюс[Электронныйресурс].–URLhttp://www.cons-plus.ru.

13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URLhttp//www.garant.ru.

14. Бережливоепроизводство.Канбан.[Электронныйресурс].URL:http://ru.wikipedia.org/wiki/.

15. Система«5С»напроизводстве:описание,особенности,принципыи отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL:http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi

16. Словарьбережливогопроизводства[Электронныйресурс].URL:http://be-mag.ru/lean./

17. Философиябережливогопроизводства.[Электронныйресурс].URL: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	Критериоценки	Методыоценки
знания: - систему организации оказаниямедицинской помощинаселению; - права и обязанностиработников в сферепрофессиональ нойдеятельности; - праваисвободычеловекаигр ажданина, механизмы ихреализации - основы и принципы системыбережливогопроизво дства; - базовые инструментыбережливогоп роизводства; - основные виды потерь,способы их выявления иустранения; - основы корпоративнойкультуры и профессиональнойэтики в медицинскойорганизации	- свободная ориентация всистеме организациимедицинско й помощинаселению; - четкое представлениеправ и обязанностеймедицински х работников,прав пациентов всоответствии сфункциональнымиобяза нностями иэтическим кодексоммедицинскойсес тры; - знание базы побережливомупроизвод ству всоответствии сметодическимирекомен дациямиМинистерствазд равоохранения повнедрению «бережливыхтехнологий »; - изложение принциповкорпоративно йкультурыи профессиональнойэтики в соответствии сэтическимкодексов медицинскойсестры	Тестовый контрольЭкспертная оценкаправильностивы полнения заданий поработе с информацией,документ амиЭкспертная оценкарешения ситуационныхзадач. Зачет
Умения - проводить мероприятия пореализации проектов побережливомупроизводств у; - применять принципы иинструменты бережливогопроизводства в медицинскихорганизациях; - выявлять потери в потокесозданияценностив	- применение принципови инструментовбережливо гопроизводства прирешениипрофессион альных задачв соответствии сметодическимирекомен дациямиМинистерства здравоохранения по	Экспертная оценкавыполнениянра ктических заданий,выполнения условийучебных ролевых игрЗачет

медицинской организации ипредлагатьпутиихрешения; - налаживать эффективныеотношения в трудовомколлективе и решатьвозникающиеконфликтыв медицинскойорганизации.	внедрению «бережливыхтехнологий» - применение принциповпрофессиональнойэтикив соответствии сэтическимкодексом медицинскойсестры	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства проводится при реализации адаптивной образовательной программы-программы подготовки специалистовсреднегозвенапоспециальности31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получениепрофессиональногообразования,созданиянеобходимыхдляполучениясреднегопрофессиональногообразованияусловий,атакжеобеспечениядостиженияобучающимисяинвалидамиилицамисограниченнымивозможностямиздоровьярезультатовформированияпрактическогоопыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностямобучающихсяинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья.Кабинетыдолжныбытьоснащеныоборудованиемиучебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен бытьоборудованрадиоклассом,компьютернойтехникой,аудиотехникой,видеотехникой,электроннойдоской,мультимедийнойсистемой.

Дляслабовидящихобучающихсявкабинетепредусматриваютсяпросмотрудаленныхобъектовприпомощивидеоувеличителейдляудаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники,электронныхлуп,программневизуальногодоступакинформации,техническихсредствприема-передачиучебнойинформациивдоступныхформах.

Дляобучающихсяснарушениемопорно-двигательногоаппаратакабинетдолженбытьоборудованпередвижнымирегулируемымипартамисисточникомпитания.

Вышеуказанноеоснащениеустанавливаетсявкабинетеприналичииобучающихсяпоадаптированнойобразовательнойпрограммесучетомимеющегосятипанарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указаннымвп.3.2рабочейпрограммы,долженбытьпредставленвформах,адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения(не менее двух видов):

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла;
- в печатной форме на языке

Брайля.Длялиц снарушениями слуха:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

Длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата(неменеедвухвидов):

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройствоаутического спектра,нарушениепсихическогоразвития):

- использованиетекстасиллюстрациями;
- мультимедийныематериалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица согранiченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступомксети Интернет.

Формыиметодыконтроляиоценкирезультатовобучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровьяобучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявлениезатруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностямиздоровьяи внесениекорректиоввучебнуюдеятельность.

Формапромежуточнойаттестацииустанавливаетсясучетоминдивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов илиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге,письменнона компьютере,вформе тестированияи т.п.).

Припроведениипромежуточнойаттестациидляобучающегосяпредоставляется времянаподготовкукответу,увеличенноенеболеечемвтриража, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющимограниченийвсостоянии здоровья.